

11

Lograr que las ciudades
y los asentamientos
humanos sean
inclusivos, seguros,
resilientes y sostenibles



OBJETIVO 11

LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



CASAS SOSTENIBLES Y ESPACIOS INCLUSIVOS

La mitad de la población mundial, aproximadamente unos 3.500 millones de personas, vive actualmente en ciudades, y esta cifra seguirá en aumento. Las ciudades no solo concentran población sino, también, múltiples actividades económicas, culturales, recreativas, científicas, productivas y de desarrollo social. En muchos casos, las ciudades han permitido a las personas progresar social y económicamente. Sin embargo, existen numerosos problemas para que las ciudades sigan creando empleos y prosperidad sin ejercer presión sobre la tierra, el ambiente y los recursos naturales.

Miren este audiovisual:

[VER VIDEO - OBJETIVO 11](#)

Después de haber mirado el video, les proponemos una serie de actividades que les permitirán indagar sobre la situación actual de ciudades y comunidades, y reflexionar sobre cómo involucrarse para colaborar con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas. Esta es una manera de comenzar a participar de la transformación de nuestro mundo.



Seis palabras clave

Geografía | Tecnología | Formación ética y ciudadana

Escriban tarjetas con seis palabras clave que sintetizen los principales problemas de las ciudades contemporáneas.

- Conversen en clase sobre por qué es importante para los países en desarrollo alcanzar un grado mayor de participación en las decisiones de los foros internacionales.
- Intercambien sus tarjetas y conversen acerca de los aportes recopilados.

Cuatro adjetivos

Cuatro adjetivos

Respondan en grupo.

- ¿Cuáles son los cuatro adjetivos que se mencionan en el Objetivo 11?
- ¿Qué significa cada uno de ellos?
- ¿Son complementarios? ¿Son excluyentes? ¿Cómo se relacionan entre sí?
- Resuman los principales ejes de la conversación y redáctenlos como para exhibirlos en una cartelera. Recuerden explicitar en forma clara el significado de cada término. Para redactar definiciones más profundas y completas, pueden consultar diversas fuentes de información y a los profesores de su institución.

Representen gráficamente, en el modo que consideren más apropiado, las siguientes afirmaciones, e ilustren con imágenes pertinentes cada gráfico resultante.

- En los próximos 20 años, el 95% de la expansión urbana tendrá lugar en países en desarrollo.
- En el año 2000, 792 millones de personas vivían en barrios marginales. En 2014, así vivían 880 millones de personas.
- Las ciudades ocupan solo el 3% de la superficie terrestre, pero consumen entre un 60% y un 80% de la energía total y concentran el 75% de las emisiones de gases contaminantes.
- En 2014, 9 de cada 10 personas que vivían en ciudades respiraban aire que no cumplía con las normas de seguridad establecidas por la Organización Mundial de la Salud.

Completen el siguiente esquema, con ejemplos de la localidad donde vive su familia. Si la familia habita en un ambiente rural, tengan en cuenta el centro urbano más cercano que conozcan.

Nombre de la localidad	
Problemas ambientales	
Deficiencias en los servicios de agua y energía	
Deterioro de la infraestructura	
Baja calidad o escasez de viviendas	
Congestión de tránsito	

- Compartan los resultados de su cuadro y reflexionen acerca de las semejanzas y diferencias encontradas. Seguramente, los problemas referidos al acceso a servicios básicos, energía, vivienda y transporte serán comunes a un gran conjunto de espacios urbanos.
- Redacten un informe común e indiquen:
 - › Objetivo de la investigación y localidades evaluadas
 - › Problemas más frecuentes
 - › Conclusiones y perspectivas

Miren el video “El rey de las latas, una historia de reciclaje en la ciudad de Nueva York”.

- Elaboren una lista de personajes urbanos que conozcan y que realicen actividades similares a las desarrolladas por el protagonista del video.
- Si tuvieran que extender el video, ¿qué preguntas le formularían a sus personajes, a fin de incluir sus experiencias de vida en el audiovisual?
- Redacten un esquema de trabajo:
 - › Nombre del/de los personaje/s que desean incluir.
 - › Preguntas que le formularían.

Conversen acerca de cómo funciona el servicio de transporte público en la ciudad donde viven, cuál es su accesibilidad, calidad del servicio, frecuencia, cuidado del ambiente, seguridad y costo.

- Averigüen cómo es el transporte en otras ciudades de la Argentina y del mundo.
- Elaboren un informe comparativo de las prestaciones en Argentina y el mundo. Incluyan reflexiones finales, a modo de conclusión de los resultados obtenidos.

Miren el video “[Ecológica, barata y construida en 32 días](#)” en el que se aprecia un conjunto de características de una construcción sostenible, realizada en poco más de un mes.

- Argumenten las razones que justifican el carácter de sostenible en cada caso: costo, materiales de construcción, durabilidad de la casa, etc.
- Exploren por qué la condición de vivienda resistente a sismos y vientos fuertes, contribuye a la sostenibilidad y a la resiliencia urbana.

Conversen acerca de por qué desarrollar ciudades inclusivas supone integrar a todos los ciudadanos, entre ellos, a todas las personas con discapacidad. ¿Qué significa, en este contexto, asegurar la accesibilidad al conjunto del espacio urbano?

- Para enriquecer sus argumentos, busquen en diarios y revistas noticias referidas a esta problemática y a cómo se ha resuelto en muchos casos (acceso a rampas, integración en escuelas y universidades, deportes especiales, acompañantes específicos, entre otras posibilidades).
- También pueden aportar información a partir de los testimonios que ofrece el video "[Las personas con capacidad reclaman su derecho a la ciudad](#)".

¿Hubo cambios en mi localidad?

Geografía | Historia | Formación ética y ciudadana

Realicen una investigación en su entorno familiar acerca de cómo se fue transformando su ciudad en los últimos 10-15 años o más. Es probable que algunos aspectos se hayan deteriorado, pero también puede ser que se hayan ejecutado medidas que hayan contribuido a mejorar la condición de sostenibilidad de su ciudad/ comunidad.

- Elaboren un listado de preguntas relativas a cómo eran y en qué estado se encontraban o cómo funcionaban antes los espacios verdes, el desecho de los residuos, la circulación de autos y colectivos, los caños de escape de autos y colectivos, el respeto a las reglas de tránsito, la disposición de semáforos, la circulación de bicicletas, la circulación de peatones, la restricción de fumar, etc.
- Reúnan los resultados y establezcan en grupos el estado actual de cada aspecto abordado.
- Comparen el “ayer” y el “hoy” y opinen sobre qué mejoró y qué no.
- Si hubo aspectos que mejoraron, averigüen qué tipo de profesionales se involucraron y trabajaron para realizar las mejoras en cuestión. Si es posible, indaguen sobre cómo fueron las secuencias de decisiones y de acciones que concluyeron en esas transformaciones sostenibles.

Elaboren una encuesta para administrar entre los vecinos de su cuadra o edificio, o de la misma calle, o siguiendo una cuadrícula determinada.

- Formulen los ítems a relevar: por ejemplo, si pueden los niños ir caminando a la escuela de forma segura; si es fácil el acceder a hospitales o a centros de salud; qué sucede con los puestos de trabajo; si se puede ir a dar un paseo por la noche con la familia; a qué distancia está el transporte público más cercano, cómo es la calidad del aire; cómo son los espacios públicos.
- Realicen la encuesta y procesen los datos obtenidos a fin de presentar un panorama válido e informado sobre las condiciones de vida de un sector de los residentes urbanos de la propia localidad.
- Elaboren alternativas de solución o de mitigación de los problemas planteados. A tal fin, les recomendamos organizar consultas y conversaciones (por mail, por teléfono o personalmente) a informantes clave de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, que puedan colaborar en la tarea.

Analicen, entre todos, el conjunto de las metas 2030 para conseguir ciudades sostenibles, y relacionen esta información con los resultados de la encuesta anterior y las propuestas de solución elaboradas.

- ¿Van en la misma línea? ¿Hay aspectos nuevos o diferentes?
- ¿Qué políticas concretas de la Agenda 2030 pueden ayudar a alcanzar mejoras en materia urbana para la comunidad donde viven?

El desarrollo sostenible tiene tres dimensiones: la económica, la social y la ambiental. Evalúen si estas dimensiones y, en especial, el aspecto “espacio urbano” están presentes en el video [“Desarrollo sostenible a ritmo de hip-hop”](#).

- Piensen qué imágenes alternativas de su región agregarían para ilustrar el Objetivo 11. Discutan entre todos por qué las eligieron y si son representativas de las problemáticas analizadas.
- Finalmente, elaboren un mensaje en clave musical para subrayar la idea de que la vida urbana atraviesa todos los objetivos incluidos en el video (la igualdad de género, la educación, la salud, el cambio climático y la dotación de infraestructura, entre otros).

