

# JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

10 y 11 de julio • Trelew

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### Lunes 10

**13 a 14 h** Acreditación

**14 a 14:30 h** Ceremonia de inauguración con la presencia de autoridades provinciales y municipales

**14:30 a 16 h** CONFERENCIA

#### MGTR. ERICA COLOMBANI - EL CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático global es el conjunto de cambios en los procesos fundamentales que definen el funcionamiento del planeta derivados de la actividad humana provocando el calentamiento del planeta. Este proceso de calentamiento provocado por el aumento de las temperaturas se evidencia en la transformación de la superficie del planeta Tierra por las actividades humanas y sus impactos sobre los ciclos del agua, los elementos y el sistema climático.

El calentamiento global es uno de los fenómenos de mayor importancia que afectan la situación actual y las perspectivas de los ecosistemas y de las sociedades humanas.

Uno de los desafíos de la humanidad será prepararse para afrontar de manera adecuada los efectos del cambio climático y la intensificación de los eventos hidrometeorológicos extremos que van en incremento en muchos sectores del planeta. Los efectos del cambio climático no se evidencian con la misma magnitud en todo el mundo, la región Patagónica no es una excepción, con notorios cambios en ciertas variables ambientales, lo cual lleva a la necesidad de realizar cambios en el corto plazo para adaptar nuestros sistemas de desarrollo urbano y rural para disminuir sus efectos.

Ante la evidencia de este proceso, existen dos tipos de acciones para solucionar o enfrentar la problemática. La "mitigación" que ataca directamente a las causas del proceso mediante la reducción de los gases en la atmósfera, y la "adaptación" que plantea minimizar o evitar los impactos negativos del cambio en el clima mediante el desarrollo de capacidades preventivas y de respuesta.

**16 a 16:30 h** Pausa café

Presentación de cortos sobre medioambiente

**16:30 a 18 h** CONFERENCIA

#### DR. ROBERTO RICARDO LECH - QUÉ DECIMOS CUANDO DECIMOS "USO EFICIENTE Y RACIONAL DE LOS RECURSOS HÍDRICOS"

Dada la profusa difusión de los nuevos conocimientos adquiridos a través de la ciencia, la percepción del Hombre de su entorno en su ciudad, pueblo, campo, o en la naturaleza adquiere especial relevancia en su vida cotidiana. El "ambiente" o "medio ambiente" comprenden tanto a los distintos componentes del espacio

físico como a los organismos que en él habitan, el Hombre incluido, sus interrelaciones sociales y con el entorno. El elemento que siempre aparece en todos los ambientes es el agua como un componente esencial para el desarrollo de la vida en cualquiera de sus diversas formas. La necesidad de conocer la disponibilidad hídrica en la región en la que el Hombre habita es esencial en todos los aspectos para su desarrollo vital, económico y social. Al modificarse el recurso hídrico, se modifica irremediamente el entorno físico, llegando a ser en muchos casos inhabitable para el Hombre como para las especies con las que comparte dicho hábitat. El conocer la disponibilidad hídrica de una región como adquirir conocimientos para su uso eficiente y racional es de vital importancia para el desarrollo del Hombre como sociedad y la estabilidad ambiental en la que habita.

**18 h** Cierre

### Martes 11

**9:30 a 10 h** Acreditación

**10 a 11:30 h** CONFERENCIA

#### LIC. PAULA RUGGERI Y ING. ERNESTO PIRILLO - EDUCACIÓN AMBIENTAL, DESARROLLO SUSTENTABLE Y LIDERAZGO AMBIENTAL

Los objetivos del Desarrollo Sustentable se hacen cada vez más difíciles de lograr con el actual modelo global de consumo, con crecimiento ilimitado, obtención del mayor rédito en el menor tiempo posible, generación de externalidades negativas. En los últimos tiempos, las comunidades se están manifestando hacia la búsqueda de un modelo de desarrollo propio. La mejora de la calidad de vida de los habitantes deberá pasar por el encuentro de un desarrollo a partir de la conjunción de valores propios, de costumbres y modo de vida personales, en total consonancia con el medio circundante.

A su vez, este marco de referencia muchas veces no es conocido, tanto en lo relacionado a los recursos naturales disponibles como a las tecnologías a utilizar y, en especial a la utilización de los resultados por parte de las comunidades directamente relacionadas. La participación ciudadana en el diseño de ese desarrollo local es una condición indispensable e intrínseca a su misma esencia y deberá ser cada vez más preponderante.

El panel tiene tres ejes principales de acción que atraviesan la agenda ambiental actual, la eficiencia energética, la economía circular, considerando la implementación de buenas prácticas ambientales en empresas, oficinas y en la vida cotidiana. Fomentaremos la capacidad de liderazgo en cada persona, ya que creemos que todos podemos formar parte de un correcto desempeño de la gestión ambiental local en nuestras comunidades, con autodeterminación, dignidad, responsabilidad y libertad.

**11:30 h** Cierre

## TALLERES DISCIPLINARES VIRTUALES

- 1 EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SECUNDARIO**  
A cargo de Cra. Valeria Saavedra, Prof. Claudia Guzmán y Prof. Emilia Abraham
- 2 EL AGUA Y EL DESARROLLO**  
A cargo de Prof. Mauricio G. Martínez, Prof. Joaquín Leila del Valle y Prof. Walter Pailacura
- 3 PENSAMIENTO AMBIENTAL Y EDUCACIÓN: NOTAS PARA DESANDAR Y CONSTRUIR CAMINOS...**  
A cargo de Prof. Gissel Andrea Bau y Maximiliano José Iturra
- 4 MORALEJA AMBIENTAL**  
A cargo de Prof. Blanca Stemitsiotis y Prof. Daniel Baigorria
- 5 LA ESCUELA EN LA MONTAÑA**  
A cargo de Prof. Pablo Fernández y Prof. Lucas Fernández
- 6 LAS TIC Y LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL**  
A cargo de Prof. Sergio Centofante y Prof. Marisol Palicio
- 7 CONVIVIENDO CON LA PACHAMAMA - SABERES, HACERES Y SENTIRES PARA EL BUEN VIVIR**  
A cargo de Mgtr. María Isabel Álvarez
- 8 POTENCIANDO Y RESIGNIFICANDO NUESTROS ESPACIOS PÚBLICOS: UNA MIRADA MÁS ALLÁ DE LO AMBIENTAL**  
A cargo de Prof. Gabriela Favarotto y Prof. Silvia Tuma
- 9 LAS EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS ARTICULADAS EN NIVEL INICIAL Y PRIMARIA**  
A cargo de Prof. Vanesa Bertorini y Prof. Rosana Andrea D'Alessandro
- 10 ABORDAJE DE LOS ASPECTOS PSICOSOCIALES DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO TRAS EMERGENCIAS Y/O CATÁSTROFES**  
A cargo de Lic. Horacio Martelossi

La información sobre el inicio y desarrollo de los talleres estará disponible oportunamente en [www.chubut.edu.ar](http://www.chubut.edu.ar)

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**MINISTERIO de AMBIENTE**  
y control del desarrollo sustentable  
- CHUBUT -

**chubut**  
GOBIERNO

**Superando límites**